

## **ESTOJOS DIDÁTICOS PARA A DIFUSÃO DE CONHECIMENTO GEOLÓGICO**

VASCONCELOS, E.J.<sup>1</sup>; PINTO, R.W.M.B. <sup>1</sup>; ABREU, F.A.M. de <sup>1</sup>; ASSIS, J.F.P.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Pará

**RESUMO:** A Educação pré-universitária oferece oportunidades para a efetivação do ensino das Geociências, o que se alarga após a reforma da Educação Básica, a qual já chegou ao Ensino Fundamental. Sempre tivemos no Brasil sérias deficiências no que se refere a transmissão de saberes dessa área do conhecimento para a sociedade em geral. Além da falta generalizada de professores capacitados para bem fazerem essa tarefa, há uma carência enorme de materiais didáticos e paradidáticos que possam ajudar na superação dessas dificuldades. Isso, aliás, acontece em todos os níveis educacionais. Com o objetivo de fazer face a essa situação está em curso, já há algum tempo, um projeto voltado à preparação de estojos de rochas, minerais e fósseis para serem utilizados pelo público estudantil da Educação Básica, do ensino fundamental e/ou médio, e seus professores, com abordagens que difundem o conhecimento geológico na sociedade. Os materiais que são utilizados para a preparação dos estojos, os quais são doados principalmente para escolas da rede de ensino público, advêm dos trabalhos de campo que são desenvolvidos por professores e estudantes do Curso de Graduação em Geologia, do Instituto de Geociências, da Universidade Federal do Pará. Com vista ao alargamento dessa experiência já estão em adiantadas tratativas o apoio de instituições públicas e particulares que atuam na área das Geociências e de forma mais específica, da Geologia. Em uma primeira fase projeta-se a preparação de cerca de 150 estojos, resultantes de coletas de campo e doações, os quais se farão acompanhar de brochuras explicativas dos produtos contidos nesses estojos, bem como também abordarão temas candentes das Geociências tais como a evolução da Terra e da vida, a mineração e a evolução humana, Geologia, Meio Ambiente, Sustentabilidade e Sociedade, em linguagem adequada a esse público. O projeto relativo à preparação dos estojos se insere em Programa-Conceito inovador, denominado NovaEscola, cujo mote principal é o da desconstrução da sala de aula tradicional, superada por novas abordagens metodológicas de ensino, fundada no protagonismo do estudante como sujeito importante do processo de ensino-aprendizagem, com visão holística e cidadã. Almeja-se a expansão de conhecimentos básicos junto à noções didáticas de leccionar em âmbito escolar a Geologia, representando uma nova abordagem para as Geociências.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUAÇÃO BÁSICA; ESTOJOS DIDÁTICOS; GEOLOGIA.