

INICIATIVAS ESTUDANTIS: I ESCOLA DE VERÃO DA GEOLOGIA NA UFRGS

Costa, E.O.¹; Dias, M.S.¹; Gomes, M.E.B.¹; Goulart, C.V.¹; Goulart, R.^{2,3}; Lopes, C.T.²; Paim, J.C.S.¹; Redivo, H.V.¹; Rosa, M.L.C.C.¹; Savian, J.S.¹; Silva, R.F.^{2,3}.

¹Universidade Federal do Rio Grande do Sul ²Programa de Pós-graduação em Geoquímica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ³Fundação Estadual de Proteção Ambiental (FEPAM)

RESUMO: As mudanças nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Geologia levantaram discussões acerca do atual currículo do curso da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) nos anos de 2016 e 2017. Tais discussões evidenciaram que certos conteúdos estavam sendo abrangidos de forma não aprofundada ou mesmo não abrangidos pelas disciplinas disponíveis. De forma a suprir essas lacunas, seguindo o exemplo de outras atividades de caráter similar no Brasil e no exterior, uma comissão oriunda do Centro Acadêmico dos Estudante de Geologia (CAEG) da UFRGS organizou o projeto de extensão intitulado “I Escola de Verão”. Baseado no entendimento que certos conteúdos pertinentes à formação em Geologia não demandam a carga horária integral de uma disciplina curricular, a I Escola de Verão se propôs a fornecer cursos intensivos para o aprofundamento em assuntos que os discentes julgavam necessários. Em parceria com professores do Instituto de Geociências (IGEO) da mesma universidade e analistas da Fundação Estadual de Proteção Ambiental (FEPAM), a I Escola de Verão ocorreu na última semana de janeiro de 2018 oferecendo três cursos: (1) Licenciamento Ambiental; (2) Sistema de Informações Geográficas (SIG); e (3) Processamento e Interpretação de Dados Magnetométricos e Radiométricos Usando *Geosoft*. Ao todo, 74 pessoas participaram dos cursos, sendo estas majoritariamente alunos de graduação, além de pós-graduandos e técnicos, todos do IGEO da UFRGS. Com base no *feedback* de 50% dos participantes, o projeto de extensão cumpriu com o objetivo proposto e abordou os conteúdos de forma clara onde, em uma escala de 1 a 5, os três cursos mantiveram avaliações entre 4 e 5. Os participantes também tiveram a oportunidade de votar nos cursos de interesse para a próxima atividade de extensão do gênero, planejada para o inverno do mesmo ano, e que contará com os cursos de SIG Avançado, *Softwares* Gráficos, AutoCAD, Geologia Aplicada à Bioconstrução e Rochagem, e Primeiros Socorros. O valor simbólico arrecadado a partir das inscrições será totalmente revertido para realizar melhorias no espaço do CAEG, frequentado pelos estudantes, sendo estas melhorias escolhidas através de uma votação entre os participantes da Escola de Verão. Desta forma, espera-se que esta iniciativa, assim como o projeto “Geologia dos Andes Centrais”, se consolide como uma atividade regular, promovendo a interação de discentes e docentes no desenvolvimento de atividades de educação em Geociências.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO, GEOCIÊNCIAS, CURRÍCULO.