

GEOEDUCAÇÃO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NA CHAPADA DIAMANTINA-BA

PEREIRA, R.G.F.A.¹; FIGUEIRÊDO JÚNIOR, S.M.¹; PASSOS FILHO, R. R. ¹; BARREIRO, H. S. ¹ & SANTANA, A. V. ¹

¹Instituto de Geociências, Universidade Federal da Bahia

RESUMO: A Universidade Federal da Bahia - UFBA é integrante dos Conselhos Gestores de Unidades de Conservação - UC situadas na Chapada Diamantina no Estado da Bahia. As reuniões destes Conselhos ocorrem trimestralmente, contando com a participação de diferentes segmentos sociais dos municípios integrantes das UC. Diante disto, foi realizada uma Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade - ACCS, no intuito de, dentre outras coisas, promover a participação dos discentes da UFBA na gestão pública de UC, intensificando o contato da Universidade com a sociedade, e cumprindo sua função social. Para além disto, a atividade facultou aos discentes a oportunidade de ministrar conhecimentos adquiridos na graduação para os membros dos Conselhos das UC, propagando saberes e práticas no campo das Ciências da Terra e do Mar, articulando o conhecimento técnico e científico produzido na UFBA, com o conhecimento construído pelas comunidades e os diversos atores sociais. As atividades geoeducativas foram desenvolvidas e colocadas em prática na comunidade de Ouro Verde, distrito do município de Abaíra/Ba, local onde está inserida parte da Área de Relevante Interesse Ecológico - ARIE das Nascentes do Rio de Contas e consistiram na concepção, elaboração e apresentação de palestras e oficinas, e na montagem de uma “mostra de geociências”. Nestas atividades foram abordados os temas: “Ciclo da Água”; “Rochas e Minerais”; “Reciclagem de Resíduos Sólidos”; “Fósseis”; “Tempo Geológico” e “Geotecnologias”, além de uma trilha “interpretativa” ao longo da Serra da Tromba. As ações foram empenhadas em duas escolas municipais, sendo uma na comunidade de Ouro Verde e outra na sede do município de Abaíra, contando com a presença de docentes e discentes da rede pública de ensino, como também a de jovens e adultos residentes das áreas mencionadas. Foram aplicados formulários de avaliação para o público alvo, como forma de analisar quantitativamente e qualitativamente o trabalho realizado em campo. Os temas abordados e os resultados da vivência de campo foram compilados em um blog (<https://geoeduchapadadiamantina.wordpress.com/>), onde foram também disponibilizados conteúdos teóricos relacionados com os assuntos tratados, bem como das avaliações feitas na comunidade. Estas práticas geoeducativas permitiram ao público envolvido um melhor entendimento sobre o sistema Terra e suas diferentes esferas (biosfera, litosfera, hidrosfera, atmosfera e antroposfera), além de contribuir para o despertar da consciência na sociedade sobre os produtos de suas ações na dinâmica do planeta. Ademais, a ACCS proporcionou a troca de experiências entre os discentes dos mais variados cursos da UFBA e destes com a comunidade de Abaíra, mostrando-se um instrumento eficaz na divulgação das Geociências e promoção do seu papel social.

PALAVRAS-CHAVE: CHAPADA DIAMANTINA; UNIDADES DE CONSERVAÇÃO; GEOEDUCAÇÃO.