

PRODUÇÃO DO JOGO DE TABULEIRO GEOLOGANDO PARA DIVULGAÇÃO DAS GEOCIÊNCIAS NA REGIÃO SUL E SUDESTE DO PARÁ

BARROS, F.F.1; Pireneus Neto, N.O.1; Travassos, L.C.1; Feio, G.R.L.1

¹Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Marabá, Pará

RESUMO: Estimulados pelo programa de extensão universitária em geociências na região sul e sudeste do Pará, da Faculdade de Geologia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, e como forma de integrar as atividades extensionistas na curricularização do curso, estudantes do curso de Geologia, da disciplina mineralogia microscópica Turma 2016 realizaram a confecção do jogo educacional de tabuleiro denominado de “Geologando”, que consiste no agrupamento de informações sobre formação do universo, petrologia, mineralogia, mineração, paleontologia e espeleologia. O desenvolvimento deste projeto almeja a maior divulgação e instrução da população local sobre as questões minerárias, ambientais e econômicas que movem o estado, como exemplo o Projeto Ferro Carajás S11D. O objetivo principal é possibilitar a divulgação e auxiliar na aprendizagem das geociências, promover as atividades em grupo e a interação social de crianças e adolescentes da cidade de Marabá, bem como aquelas das comunidades diretamente afetadas por empreendimentos minerários da região de Carajás, visando sempre a melhor compreensão do jovem, utilizando uma linguagem mais simples e efetuando brincadeiras para facilitar aprendizado dos temas abordados. O jogo consiste em um tabuleiro com um caminho a ser percorrido até alcançar a posição final. Para o avanço do percurso é necessário a utilização de cartas que serão sorteadas, contendo informações instrutivas vinculadas a comandos de movimentação nas posições; cada participante é representado por pinos de cores variadas. Complementar ao jogo, uma plataforma digital na forma de aplicativo para celular poderá ser utilizada como substituição as cartas, com sistema de pesquisa na internet sobre os temas abordados. Dentre as opções de jogos didáticos disponíveis, a escolha pelo tabuleiro deu-se para garantir a interatividade e diálogo entre os participantes, pois necessita de múltiplos jogadores. A primeira etapa para a produção iniciou-se na pesquisa e seleção dos temas, buscando abranger as principais áreas das geociências; com isso, os discentes dividiram-se em grupos, iniciando a fase de pesquisa, e sobre cada tema selecionado foram elaborados textos curtos com ilustrações lúdicas, inseridos nas cartas, contendo além do percurso, informações geológicas e instruções de uso, junto com seus respectivos comandos de avanço ou recuo; o *layout* do tabuleiro foi idealizado visando deixar o jogo auto explicativo e didático. A etapa seguinte consistiu em avaliar a viabilidade do jogo, segundo a dinâmica, fluidez e aprendizagem. O público inicial foram os estudantes ingressantes, no ano de 2018, do curso de Geologia da Unifesspa. Segundo esses alunos, o jogo utiliza linguagem adequada e o texto traz informações e curiosidades interessantes sobre aspectos gerais da geologia. Também elogiaram o *layout* do tabuleiro e das cartas que além de coerentes com o objetivo estabelecido para projeto, despertou interesse pelo assunto geociências. Como críticas, foram destacados os seguintes pontos: a quantidade de cartas pode ser acrescida; deve-se inserir outros temas relacionados a geologia; e, incluir linguagem em braile, para que deficientes visuais possam participar do jogo. Desta forma, acredita-se que o jogo “Geologando” possa ser usado como forma despertar e disseminar o conhecimento em geologia e tornar referência na educação básica na região de Carajás.

PALAVRAS CHAVES: JOGO DE TABULEIRO, GEOCIÊNCIAS, CARAJÁS.