

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM GEOCIÊNCIAS TRAZIDOS PELOS ALUNOS RECÉM INGRESSADOS NA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Duarte, S.G.^{1,2}; Macedo, N.S.¹; Magalhães- Ribeiro, C.M.M.¹

¹Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro; ²Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro

RESUMO: Apesar da importância do ensino da Paleontologia e da Geologia para a compreensão da história da vida na Terra e da nossa origem e evolução, sabe-se que existe uma carência no ensino e na divulgação destas áreas do saber na Educação Básica. As razões desta carência são as mais variadas: ausência de conteúdos voltados para a Paleontologia e para a Geologia nos Currículos Mínimos das Secretarias de Estado de Educação do país, abordagem inadequada nos livros didáticos da Educação Básica, poucos temas relacionados à Paleontologia em exames e concursos, e reduzida carga horária nos cursos de licenciatura, formando professores com deficiências no conteúdo de Geociências, de maneira geral, além do limitado financiamento e investimento em projetos de extensão nas universidades. Sendo assim, foi realizada uma pesquisa para ver o impacto dessa lacuna de conhecimentos, através da análise de um questionário com sete questões respondidas pelos novos alunos que ingressaram na graduação em Ciências Biológicas das universidades UFRRJ, UFRJ, UNIGRANRIO, UNIRIO, UFF e UERJ. As perguntas abordaram as seguintes questões: 1-Você tem noção do que estuda a Paleontologia?; 2-Como você definiria Paleontologia?; 3-Você sabe o que é um fóssil?; 3.1: Defina fóssil; 4- Você acha que a Paleontologia será importante para você na sua formação de biólogo?; 4.1- Por que?; 5- Você tem noção do que estuda a Geologia?; 6- Como você definiria Geologia?; 7- Você acha que a Geologia será importante para você na sua formação de biólogo?; 7.1 - Por que?. Ao todo 161 alunos responderam a este questionário. Na questão 1, **91,3%** dos alunos responderam que sabiam o que a Paleontologia estuda e na questão 2, qual definição de Paleontologia, **73,3%** deram uma resposta correta. Quanto a questão 3, **90,6%** dos alunos responderam que sabiam o que era um fóssil, porém destes apenas **54,7%** deram uma definição correta. Na questão 4, **89,4%** responderam que a Paleontologia seria importante para a sua formação, sendo que, **77%** deram uma resposta com uma justificativa coerente. **9,9%** dos alunos responderam que a Paleontologia não será importante para a sua formação. **81,3%** responderam que tinham noção do que estuda a Geologia na questão 5, porém apenas **35,4%** dos alunos deram uma definição plausível de Geologia na questão 6. Em relação a questão 7, **65,8%** responderam que a Geologia seria importante para a sua formação, porém apenas **28,5%** deram uma resposta aceitável, justificando a importância na questão 7.1. Conclui-se que apesar dos problemas do ensino da Paleontologia e da Geologia na Educação Básica, a maioria dos alunos chegaram a graduação com conhecimentos prévios sobre a Paleontologia, porém o mesmo não ocorre com o conhecimento em Geologia, pois apesar da maioria ter respondido que tinha noção do que estuda a Geologia, uma minoria conseguiu definir Geologia corretamente. Este tipo de diagnóstico é relevante para uma avaliação prévia do professor sobre o conhecimento da turma em relação as noções sobre algumas disciplinas, para que o mesmo possa ministrar suas aulas agregando novas abordagens didáticas em Geociências.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO, GEOCIÊNCIAS, PALEONTOLOGIA.