

O ENSINO DAS GEOCIÊNCIAS POR MEIO DA EXTENSÃO: ALINHANDO COMUNIDADE E UNIVERSIDADE

Borges, N.P.¹; Gomes, C.H.¹; Sperandio, D.G.¹; Barbosa, A.S.¹

¹Universidade Federal do Pampa

RESUMO: O município de Caçapava do Sul foi nomeado como a capital gaúcha da geodiversidade, portanto é de grande importância a implantação de projetos de extensão na área de geociências. Assim a universidade, além do compromisso com a educação e a pesquisa, tem uma função social de extrema importância sendo está: buscar estratégias para agregar o ensino e a pesquisa por meio de ações de extensão que se adequem a realidade da comunidade local. A partir disso, desenvolveram-se ações voltadas à prática das Geociências com alunos de escolas de nível básico e técnico, do município de Caçapava do Sul, com intuito passar conteúdo de geologia para estes alunos. Para isso foi utilizado métodos simples, como: viagens geológicas pela região, exposições (minerais, rochas, fósseis e banners acerca da geologia local) e participações em eventos nos municípios do Pampa Gaúcho. Durante as ações, o público é recebido com apresentações e palestras, onde a comunidade é convidada a participar de aulas dinâmicas, observar amostras em lupa de mesa, fazer experimentos sensoriais e são instigados a questionar sobre o assunto. Em 2017, desenvolveu-se uma atividade com os alunos do curso técnico em Agropecuária da Escola Técnica Estadual Dr. Rubens da Rosa Guedes (ETERRG), localizada no município de Caçapava do Sul. Foram planejados dois dias de atividades, sendo o primeiro dia uma viagem de campo e o segundo uma visita técnica ao laboratório de Mineralogia e Petrografia da Universidade Federal do Pampa, onde foram influenciados a observar e descrever as rochas e minerais coletados em campo. Percebeu-se que durante as atividades os próprios alunos foram os protagonistas, eles realizaram todas as etapas da mesma, e com isso muitas questões foram levantadas, Como: “Se existe rocha vulcânica em nosso município, existiram vulcões aqui?”. Então, foi explicado que milhões de anos atrás, quando os continentes estavam em processo de separação, a região onde Caçapava do Sul está, foi cenário de intenso vulcanismo. O que mais chamou atenção dos alunos foram as informações geológicas explanadas pelos ministrantes do projeto, a respeito da formação das rochas da região, e ficou nítida a expressão de satisfação pelos alunos durante as atividades. Neste sentido, um aluno disse: “Me senti motivado a aprender e a entender os processos geológicos, bem como seu contexto na região que moro”. Após esta ação, percebe-se que estimular a curiosidade e desenvolver o senso crítico, experimentação e observação nos alunos do ensino básico mostra a importância do aprendizado prático, principalmente na área de geociências. Constatou-se que a capacidade do aluno de aprender e absorver informações é muito maior quando aliada à prática, além do que, o contato dos alunos do ensino básico com o meio universitário é uma importante ferramenta de educação e inclusão social.

PALAVRAS-CHAVE: GEOCIÊNCIAS, EXTENSÃO, ENSINO.