

A SEMANA DA GEOLOGIA UFMG E O SEU PAPEL NA DIVULGAÇÃO DAS GEOCIÊNCIAS NAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO

Alves-Castro, M. ¹; Oliveira, V. P. ¹; Cerqueira-Dias, G. M.¹

¹Universidade Federal de Minas Gerais

RESUMO: A Geologia é uma área das Ciências da Terra que comunica diretamente com a economia e sociedade. Desse modo, entender como a dinâmica geológica de nosso planeta funciona e como ela tem a capacidade de nos favorecer - como na exploração de recursos energéticos e bem minerais, no planejamento urbano e delimitação de áreas de risco - ou prejudicar - como nos rompimentos de barragem, inundações e tremores sísmicos - torna-se algo de grande importância para um bom, e seguro, desenvolvimento social. Entretanto, dificilmente esta ciência é aprofundada no ensino escolar básico brasileiro. Já nas universidades, a geologia é comumente ensinada rapidamente em um semestre, nas disciplinas introdutórias, em cursos como Ciências Socioambientais, Geografia, Química e as Engenharias Civil, Ambiental e de Minas. Tendo em vista a importância do entendimento e ensino da geologia, a Semana da Geologia UFMG, iniciativa criada pelo Centro Acadêmico de Geologia da UFMG (CPEGEL) em 2004 e que conta com o apoio da Minas Jr. – Consultoria Mineral, empresa júnior de Geologia e Engenharia de Minas, desde 2014, se propõem a disponibilizar minicursos e palestras interdisciplinares e relevantes, tentando, assim, diminuir o isolamento que muitos têm do pensamento geológico. O objetivo deste trabalho foi observar como a temática do evento atrai os estudantes e avaliar a mudança do público de acordo com o tema abordado. Para isso, utilizou-se dos dados das três últimas edições, IX, X e XI (2015 a 2017). Na décima e décima primeira edição, solicitou-se o curso e instituição do participante na pré-inscrição online. Na nona edição, estes dados foram obtidos por meio da Pesquisa de Satisfação. Foram abordados os seguintes temas: “Geologia Ambiental e o cenário hídrico brasileiro: conflitos, perspectivas e soluções” (2015), “Evolução do pensamento geológico: ciência, inovação e sociedade” (2016) e “Geologia nas fronteiras das ciências: o papel da geologia nas discussões científicas” (2017). Os resultados obtidos são: em 2015, com um tema mais específico, obtivemos 32 respostas, onde 22 (68,75%) eram estudantes de Geologia; em 2016, das 596 pré-inscrições, 298 (50,00%) eram geólogos; já na edição de 2017, 236 (51,19%) estudantes ou profissionais da área de geologia se inscreveram, em um total de 461 pessoas. Os resultados de instituições foram: em 2015, 19 (35,56%) da UFMG e 29 (64,44%) de outras instituições ou não respondido; em 2016, 251 (42,115%) da UFMG, 218 (36,58%) da Uni-BH e UFOP e 127 (21,31%) para outros ou não respondido; em 2017, 235 (50,98%) da UFMG, 161 (34,92%) da Uni-BH, PUC-MG e UFOP e 65 (14,10%) outros ou não respondido. Uma constatação importante nas porcentagens do público atingindo, mostra que, nos dois últimos anos, com temas mais amplos, apenas 50% é formado por estudantes de Geologia, o que comprova o aspecto interdisciplinar da ciência. Essas temáticas, são mais atrativas ao público, cumprindo de forma mais eficaz o objetivo de divulgação do conhecimento geológico. O aumento da popularidade do evento faz com que mais pessoas entrem em contato e despertem a curiosidade pela importância e relevância dos fenômenos geológicos no nosso cotidiano.

PALAVRAS-CHAVE: SEMANA DA GEOLOGIA UFMG; DIVULGAÇÃO GEOCIENTÍFICA; EVENTO ACADÊMICO.