

## **A GEOLOGIA COMO PROPOSTA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MACEIÓ-AL**

*Santina, J.S.<sup>1</sup>; Machado, F. B.<sup>1,2</sup>; Teixeira, D.M.<sup>1</sup>, Zafalon, M.M.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Universidade Estadual de Campinas, Programa de Pós-graduação em Ensino e História de Ciências da Terra;

<sup>2</sup>Universidade Federal de São Paulo, Departamento de Ciências Ambientais

**RESUMO:** A cada nova transformação que ocorre no Planeta Terra, gerado por fenômenos naturais ou ações antrópicas tem alterado a forma do ser humano viver e se desenvolver, requerendo cada vez mais do professor uma formação dinâmica, contínua e transformante, considerando o seu papel no processo de formação do aluno. Sendo assim, saber ensinar e aprender os conhecimentos básicos como da Geologia no ensino fundamental II, tornou-se fator elementar. Conforme os objetivos da pesquisa, buscou-se: 1- Examinar sobre o que há de formação continuada no Plano Nacional de Educação (PNE), no Plano Estadual de Educação de Alagoas (PEE) e no Plano Municipal de Educação de Maceió (PME); 2- Destacar o ensino de Geologia como proposta de mudança na formação continuada de professores, especificamente para os profissionais de Ciências e Geografia; 3- Apresentar a concepção dos professores de Ciências e Geografia em exercício na rede municipal de ensino de Maceió-AL sobre a importância da formação continuada considerando as contribuições da Ciência Geológica. Foi realizada uma análise documental nos planos de ensino PNE, PEE e PME, além da aplicação de um questionário online respondido pelos professores de Ciências e Geografia ativos na sala de aula em turmas do 6º ano da rede municipal em todas as escolas de ensino de Maceió. A pesquisa permitiu constatar que o PNE busca garantir a todos os profissionais da educação básica a formação continuada em suas respectivas áreas de atuação, e que os planos de ensino da rede estadual de Alagoas e do municipal de Maceió visam cumprir com o que está estabelecido em lei, suprindo com as necessidades locais. Com os resultados do questionário verificou-se que 92% dos professores consideram ser importante manter uma formação continuada, buscando aprimorar seus conhecimentos e reconhecendo a exigência de ser ativo em seu próprio processo de formação, porém 83% dos profissionais afirmaram não ter participado de nenhuma atividade (minicurso e/ou oficina) que trata-se dos conhecimentos da Geologia, gerando uma preocupação, visto que, os conteúdos que contemplam essas ciências fazem parte da grade curricular do 6º ano. Considera-se, portanto que é imprescindível desenvolver estratégias que busquem disseminar de maneira orgânica os conceitos e aspectos da Ciência Geológica especialmente na capital de Alagoas. Santina, J.S., Teixeira, D.M. e Zafalon, M.M. são bolsistas da CAPES.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO DE GEOLOGIA; FORMAÇÃO CONTINUADA; PROFESSORES.