

## **CONCURSO “GEOPARQUE EM DESENHO” COMO ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O PROJETO DO GEOPARQUE DE CHAPADA DOS GUIMARÃES**

*Gomide, L.B.<sup>1</sup>; Godinho, L.B.O.<sup>1</sup>; Sá, L.H.N. <sup>1</sup>; Kuhn, C.E.S.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Discente do curso de graduação de Geologia, Faculdade de Geologia, Universidade Federal de Mato Grosso;

<sup>2</sup> Docente do Instituto de Engenharia, Universidade Federal de Mato Grosso.

**RESUMO:** O concurso “Geoparque em Desenho” foi realizado no I Workshop “Geoparque de Chapada dos Guimarães” como estratégia para introduzir o conceito de geoconservação e incentivar as crianças e adolescentes a participarem, dentro da sua realidade, do debate que vem sendo desenvolvido na comunidade a respeito da proposta de criação do Geoparque de Chapada dos Guimarães, visando assim, uma interação entre os alunos e a proposta que tem sido debatida na região onde vivem. Para tal, foi divulgado o concurso em diversas unidades de ensino, englobando desde o ensino básico ao médio, o que resultou na inscrição de sete escolas (mais salas anexas), entre escolas públicas e particulares do município de Chapada dos Guimarães-MT, os estudantes através da representação artística responderam a seguinte questão: “O que é o Geoparque para você?”. Cada escola realizou uma seleção de dois desenhos, a partir de critérios estabelecidos por uma comissão interna de professores. A comissão organizadora de cada escola se propôs a explicar o tema e levar, de maneira simplificada, o debate acerca da criação de um geoparque na região, levando os alunos a compreender os benefícios sociais, econômicos e turísticos que tal proposta pode trazer, bem como salientar a importância de se preservar e gerenciar o patrimônio geológico, hidrológico e paleontológico da região visando o bem comum da comunidade instaurada no território do Geoparque. Estima-se que mais de 300 crianças participaram da primeira etapa do concurso, deste total, 16 desenhos foram selecionados para fase final. Os desenhos selecionados para a segunda fase foram expostos no evento sendo submetidos a votação da comunidade durante a realização do workshop. Diante da exposição dos desenhos, foi possível a observação do ponto de vista dos alunos participantes em relação a criação do Geoparque de Chapada dos Guimarães, obteve-se durante todo o evento a interação entre os palestrantes, guias turísticos, alunos das escolas próximas a região de Chapada dos Guimarães e da comunidade do município, permitindo que o debate sobre o tema fosse contemplado por uma gama maior de indivíduos e, principalmente, promovendo a participação dos alunos das escolas de maneira iterativa visando a conscientização dos mesmos.

**PALAVRAS-CHAVE:** GEOPARQUE, GEOCONSERVAÇÃO, CHAPADA DOS GUIMARÃES.