

## PROJETO PEDRA SOBRE PEDRA: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO EM GEOCIÊNCIAS

*Dombroski, F.F.<sup>1</sup>; Aizona, G.A.<sup>1</sup>; Brasil, M.C.<sup>1</sup>; Brita, J.B.<sup>1</sup>; Kuzjman, A.R.<sup>1</sup>; Lipka, R.W.<sup>1</sup>; Mendes, F.A.<sup>1</sup>; Pinto, L.S.M.<sup>1</sup>; Rosin, J.C.F.<sup>1</sup>; Schott, J.M.<sup>1</sup>; Zanella, M.H.<sup>1</sup>; Fassbinder, E.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Universidade Federal do Paraná

**RESUMO:** Temas relacionados às geociências são importantes tanto para melhor compreensão do sistema Terra e seu funcionamento, quanto para a conscientização da população ainda em estágio de formação como crianças e adolescentes, para o bom uso dos recursos naturais disponíveis. Neste sentido foi desenvolvido o projeto “Pedra Sobre Pedra: Construindo o Conhecimento em Geociências, versão 2”, nos subprojetos “Terra em Foco”, “Bamburrando” e “Afloramento de Ideias”, originalmente formulado pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cristina Valle Pinto-Coelho. Desenvolvido no âmbito acadêmico da Universidade Federal do Paraná e fundamentalmente externo a este. Os públicos alvos contemplados diferem nos subprojetos. O “Terra em Foco” é realizado em parceria com a Escola Municipal Rachel Mäder Gonçalves, da cidade de Curitiba, destinado para crianças de 8 a 10 anos que cursam o quinto ano do Ensino Fundamental. A realização ocorre através do envolvimento de graduandos de geologia e dos integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET), que elaboram e aplicam aulas sobre minerais e rochas, desastres naturais, paleontologia e evolução, solos e água, escolhidos em comum acordo com os(as) professores(as) da escola, durante 3 encontros anuais. O conteúdo é ministrado com o uso de minerais e rochas, jogos, maquetes, réplicas de fósseis, vídeos e experimentos. Os alunos acompanhados pelo projeto realizam atividades avaliativas para quantificar a eficácia do projeto. O subprojeto “Bamburrando” é destinado para o mesmo público da escola parceira com a revisão do conteúdo ministrado durante o ano letivo (subprojeto “Terra em Foco”), no formato de gincana, objetivando o “aprender brincando”. E para o desenvolvimento do “Afloramento de Ideias”, exclusivamente no âmbito acadêmico, a organização de mesas redondas e palestras sobre os mais variados temas auxiliam no desenvolvimento dos acadêmicos. O projeto tem relevância para inserção de crianças e adolescentes no âmbito das Ciências da Terra e oportuniza um conhecimento aquém do ofertado regularmente para o Ensino Fundamental. E para a comunidade interna da universidade, contribui para a construção de uma visão crítica dos estudantes, tornando o ambiente universitário um espaço dinâmico, plural e inclusivo.

**PALAVRAS-CHAVE:** PROJETO PEDRA SOBRE PEDRA; EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; ENSINO DE GEOLOGIA.